



**SZIGETHALMI SZENT ISTVÁN  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**



**A Magyar Vöröskereszt  
bázisiskolája**

# Kedves Szülők!

Célunk ezzel a tájékoztatóval, hogy megkönnyítsük Önök számára az iskolaválasztást, betekintést kínáljunk mindennapi oktató-, nevelőmunkánkba. Szeretnénk, ha szeptemberben iskolába lépő gyermekükkel közösen, néhány gondolat és kép segítségével, ezúton is ismerkedhetnének intézményünkkel, az iskoláskor örömeivel.

Pedagógiai hitvallásunk alapja: tanulóink sokoldalú, korszerű tudást nyújtó, gyermekközpontú nevelésben részesülve képesek legyenek megújulásra, önművelésre, viselkedési szabályok és felelősségi viszonyok ismeretére, pozitív jövőkép megfogalmazására, a 21. század kérdéseinek megválaszolására. Fontos feladatunknak tartjuk a tudás értékének méltó helyre emelését.

A Szigethalmi Szent István Általános Iskolában folyó nevelő-oktató munka alapvető célja azonkívül, hogy megtanítsuk a gyerekeket írni, olvasni, számolni és a világgal kapcsolatos ismereteket emlékezetükbe vésni, folytonos, megújuló élményekkel igyekszünk táplálni kíváncsiságukat, a világ és az ember megismerésének vágyát. Hisszük, hogy az óvodásként hozzánk érkező kisgyermek egyszeri és megismételhetetlen személyisége fejlődésének legfontosabb mozgatórugója. Célunk az, hogy ezt tiszteletben tartva, érzelmi biztonságát megalapozva, folyamatos sikerélményt biztosítva teremtsük meg állandó fejlődésének lehetőségét. Törekszünk a bizalmon alapuló kapcsolat kialakítására és fenntartására gyermek, pedagógus és szülő közt egyaránt. Ezáltal jól érezzük magunkat az iskolában, a szülő pedig biztonságban tudhatja gyermekét.

## **A 2025/2026-ös tanévben 3 első osztály indítását tervezzük.**

### **1.a osztály** -művészeti orientáltságú osztály

Osztálytanítók: Nagyné Varga Anita és Dósa Kinga

### **1.b osztály** - sportosztály

Osztálytanító: Kovács Györgyi és Janis Pál

### **1.c osztály** -emelt szintű ének-zene osztály

Osztálytanító: Gaálné György SZilvia





## **A Szent István Általános Iskola elérhetőségei:**

Telefon: 06-24/407-608  
E-mail: [titkarsag@szvistvanszhalom.edu.hu](mailto:titkarsag@szvistvanszhalom.edu.hu)  
Honlap: <https://sziaiskola.hu/>  
Facebook:  
Instagram: szentistvanaltiskola

Szigethalmi Szent István Általános Iskola  
<https://www.facebook.com/szentistvanaltisk>

Digi Suliváró csoport:  
<https://www.facebook.com/groups/sulivaro/>





## Nagyné Varga Anita

2004-ben végeztem a Nyíregyházi Főiskola tanító szakán, magyar nyelv és irodalom műveltség területen, 20 éve tanítok. 2011-ben kezdtem dolgozni itt a Szigethalmi Szent István Általános Iskolában.

Szívesen foglalkozom a gyerekekkel, jó kapcsolatot alakítottam ki velük, és a szülőkkel egyaránt. Töreksem a foglalkozásokon belül a diákok önálló, differenciált, kooperatív technikák használatára, tanulásának megszervezésére, az önálló tanulás képességeinek fejlesztésére, a gyermekek tanórán kívüli tevékenységeinek szervezésére.

Igyekszem megmutatni tanítványaimnak a magyar kultúra szépségét, a hagyományaink értékét. Szeretek a gyerekekkel új dolgokat megismertetni, kirándulásokat, tartalmas programokat szervezni.

Kétgyerekes anyukaként megtapasztaltam a gyereknevelés minden szépségét, nehézségét. Érdekel a gyermek pszichológia, ezért is kezdtem foglalkozni a Boldogságórával. Úgy tapasztalom, hogy ezeknek az óráknak nagyon pozitív hatása van a diákokra. Megértőbbek egymással, nincs annyi agresszió, sokkal jobban tudnak

kommunikálni egymással, erősödött az osztályközösség. A szülők is pozitív változásokról számolnak be.

„Azt szeretem a boldogságórákban, hogy megoszthatom a jó érzéseket. Sokat szoktunk beszélgetni a boldogságról, a szeretetről és a jóságról. A Boldogságóra nagyon megnyugtató, ezért szeretem.”



## Dósa Kinga



2004-ben diplomáztam a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán, ahol vizuális kommunikáció szakon végeztem emelt szinten. Már gyermekkoromban elhatároztam, hogy tanító leszek. Számomra a tanítás nemcsak hivatás, hanem egy igazi szenvedély, melyet szívvel-lélekkel végzek. Nagyon fontosnak tartom a gyerekek személyiségfejlődését és lelkük ápolását, hogy boldog, magabiztos felnőttek váljanak belőlük.

A Szent István Általános Iskolában, ahol idén szeptemberben kezdtem el tanítani, sikerült elérnem a gyerekek, kollégák és szülők elfogadását, ami hatalmas örömet jelent számomra, mert ez nemcsak megerősítette a tanári pálya iránti elhivatottságomat, hanem arra is ösztönöz, hogy még többet tegyek a gyerekekért. Az elfogadás és a bizalom kialakítása egy közösségben alapvető fontosságú számomra.

A pedagógiai munkában mindig arra törekszem, hogy a gyerekek által felvetett kérdéseket ne csak felszínesen, egy-egy mondattal válaszoljam meg. Szeretem alaposan kifejteni a témákat, hogy a diákok valóban megértsék azokat, és ne csak a tananyagot sajátítsák el, hanem az életre szóló értékeket, készségeket is. A pedagógus feladata, hogy ne csupán tanítson, hanem neveljen is, hiszen a nevelés és az oktatás kéz a kézben járnak. A diákok készségeinek és képességeinek fejlesztése mellett fontos, hogy felkészítsük őket a jövő kihívásaira.

Mivel minden gyermek egyedi, fontos számomra, hogy a tanítási módszereimet személyre szabottan alakítsam. Képeseknek érzem magam arra, hogy felismerjem a diákok egyéni igényeit, és azokat figyelembe véve segíthessek nekik a tanulásban. Bízom benne, hogy az empátiám és türelmem hozzájárulnak a gyerekek sikeréhez és személyiségük harmonikus fejlődéséhez. A tanítás számomra mindig is a folyamatos tanulásról szól, és boldoggá tesz, hogy ennek az útnak részese lehetek.



## Kovács Györgyi



1993 óta élek Szigethalmon és tanítok a Szigethalmi Szent István Általános Iskolában. Több, mint harminc éve dolgozom tanítóként. Ez idő alatt számos diák tanító nénije, osztályfőnöke voltam.

Munkám során fontos a színvonalas oktatás, játékos tanulási folyamat megvalósítása. Ennek érdekében igyekszem a digitális eszközök adta lehetőségeket is kihasználni oktató-nevelő tevékenységemben.

Az elméleti tudás elmélyítéséhez szorosan kötődnek a gyerekekkel töltött közös, aktív szabadidős programok. Ezzel is erősítve a diák-tanár-család kapcsolatát. Szívesen szervezek túrákat, kirándulásokat, táborokat.

Összetartó, jó osztályközösség formálása a célom. Fontosnak tartom, hogy osztályom tanulói képesek legyenek társaik személyiségét elfogadni, tiszteletben tartani. Bízom a gyermekekben, és a támogató-segítő szülők együttműködésében.

Pályámon következetes neveléssel, egységes követelményrendszerrel támogatom, indítom útnak diákjaimat, hogy sikeresen ériék el kitűzött céljaikat.





## Gaálné György Szilvia

Gaálné György Szilvia alsó tagozaton tanító pedagógus vagyok, 2025. szeptemberétől a leendő 1.c osztályfőnöke, Szilvi nénije. Tanítói diplomámat az ELTE Tanítóképző Karán szereztem Budapesten, informatika műveltségterülettel kiegészítve. Folyamatosan törekszem tudásom bővítésére, továbbképzésére, hogy mindig naprakész és sokszínű módon tanulhassanak velem a gyerekek.

Két kicsi lány édesanyjaként jól értek a gyerekek nyelvén, tisztában vagyok életkori sajátosságaikkal és ezt a tanulás során is maximálisan figyelembe veszem. Éppen ezért finoman, fokozatosan, de határozottan, közösen felállított szabályokkal vezetem át őket az óvodás létből az iskolaiba. Fontos számomra a gyerekek egyéniségét kibontakoztatni, mindenkiiben megkeresni, meglátni azt, ami őt különlegessé teszi.

Nagy hangsúlyt fektetek kis tanulóim motiválására, tanulás iránti lelkesedésük erősítésére sok-sok dicsérettel, mosollyal, jókedvvel. Igyekszem a tanórákat minél több mozgással, eszközzel, játékkal fűszerezni, hogy élményként éljék meg a tanulást együtt töltött éveink alatt.

Osztályfőnöki mentalitásomat jellemzi, hogy mindig őszinteségre, nyíltságra ösztönzőm a gyerekeket. Törekszem rá, hogy egy csapatá kovácsoljam őket, ahol egymás tisztelete, elfogadása, segítése természetes dolog. Ugyanezt a bizalmat, együttműködést szeretem a szülőkkel is kialakítani, hiszen így tehetünk a legtöbbet a gyerekek fejlődéséért.



## Ferencz Dominika



Ferencz Dominika gyógypedagógus vagyok és nagy öröm számomra, hogy ismét elsős kisdíjakokat fogadhatok. 2003-ban végeztem az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán; dolgoztam Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben középsúlyos és súlyos értelmi sérült gyerekekkel, óvodában és általános iskolában SNI fejlesztőként. 2019. szeptemberétől dolgozom a Szigethalmi

Szent István Általános Iskola speciális tagozatán.

Gyógypedagógusi hivatásom szívügyem. A gyerekek egyéni szükségleteire való odafigyeléssel igyekszem megteremteni egy olyan biztonságos és támogató környezetet, ahol minden gyermek képes kibontakozni. A tanulás nem csak iskolai könyvekből és órákból áll számomra, hanem egy felfedező út, amelyet együtt járunk be, a diákok egyéni képességeit szem előtt tartva,

Várom, hogy megismerhessem mind a diákokat, mind a szülőket, és együtt dolgozhassunk azon, hogy minden gyermek sikeres és boldog tanulási élményekkel gazdagodjon az iskolában.

"Az oktatás nem csak az agyat fejleszti, hanem a szívünket is. A gyógypedagógiai munka a szeretetteljes tanítás művészete."





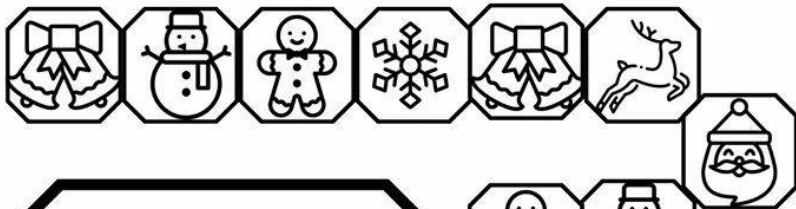


Kösd össze az ugyanannyit!



START

TORNÁZZUNK!



Játékszabály: dobj a dobókockával.

Lépj a bábuddal! Annyiszor csináld meg a feladatot, amennyit dobtál.



malomkörzés előre és hátra is



hajlítás mindkét oldalra



guggolj le



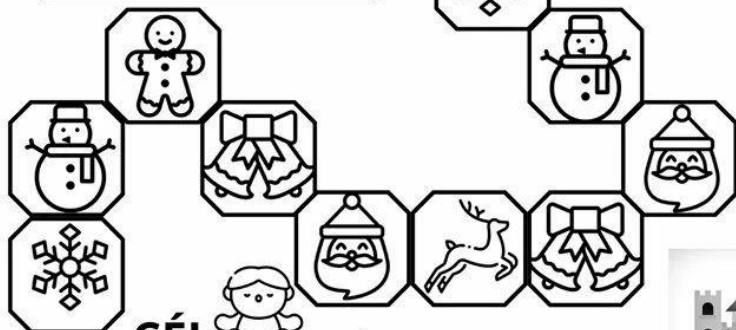
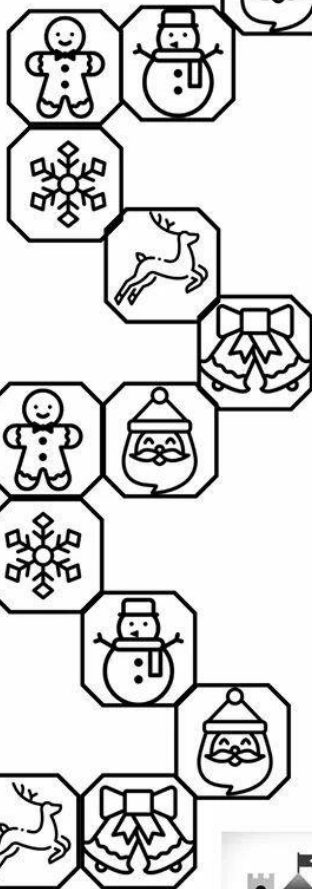
tapsolj



ugorj fel



dobbants felváltva mindkét lábbal



CÉL



LAZÍTS :)

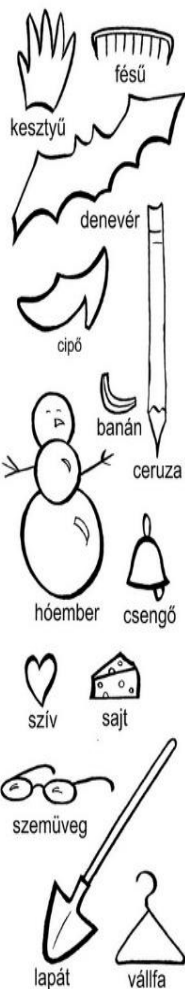


# BÚJKÁLÓ KÉPEK

## - Kutyus fürdik -



A nagy képen keresd meg a kicsi képeket!

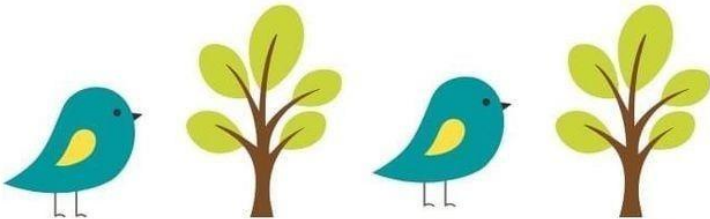


# Ritmusjáték

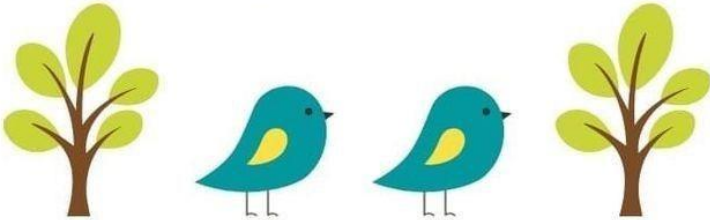


Ha madárkát látsz, tapsolj, ha fát,  
dobbants a lábaddal.

1.



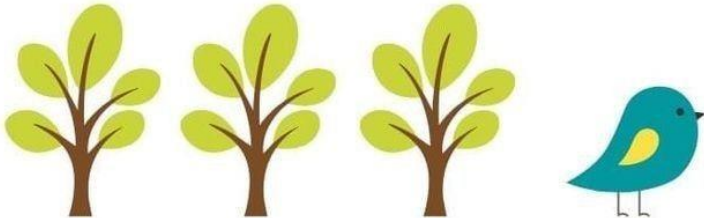
2.



3.



4.



# Iskolaérettségi kisokos



## Fizikai alkalmasság

- Megfelelő testsúly és magasság
- Délutáni alvás elmarad
- Fogváltás megkezdődött
- Jobb-bal differenciálás kialakult
- Keresztcsatornás jó működése
- Testtartárait ismeri

## Pszichés alkalmasság

- Érdeklődik az iskola, tanulás iránt
- Iskolásat játsszik
- Fontos neki a teljesítmény, várja a dicséretet, kihívást
- Önállóságra törekszik
- Frustrációtűrővése fejlődik
- Kötelességtudata nő

## Kognitív érettség

- Tudja a teljes nevét, korát, lakhelyét
- Térben és időben is tájékozódik
- Testséma kialakult
- Szem-kéz koordináció kialakult
- Figyelve tartós, rögzíthető
- Összefüggések felismerésére képes
- Feladattudata kialakult

## Szociális alkalmasság

- Kortársaival képes kapcsolatot kialakítani
- Alkalmazkodó készség
- Szüleiiről képes leválni, közösségekben feloldódni
- Szabálykövetési képesség
- Készteltetés képessége